名成四 首页 English

您想去哪里?

15版:人才 ◆上一版 下一版 ▶

版权声明:凡《光明日报》上刊载作品(含标题),未经本报或本网授权不得转载、摘编、改编、篡改或以其它改变或违背作者原意的方式使用,授权转载的请注明来源"《光明日报》"。

光明网正在使用畅言

登录 我的2016年度评论盘点

来说两句吧...

中方言 CHANGYAN

光明网正在使用畅言

畅言一下

国外如何评职称

作者: 范巍 赵宁

时政 | 国际 | 时评 | 理论 | 文化 | 科技 | 教育 | 经济 | 生活 | 法治 | 军事 | 卫生 | 养生 | 女人 | 娱乐 | 电视 | 图片 | 博客 | 光明报系 | 更多>>

《光明日报》(2017年01月05日 15版)

【人才视野】

严格来讲,如果以我国现行职称制度涉及的29个职称系列来看,其他国家和地区并没有一个统一的框架和制度能完全与之对应。如果从职称定义"专业技术职务的名称"以及其评价专业技术人员学术技术水平和专业能力高低的定位来看,国外更多可以用"Academic Ranks"(学衔)和"Professional Title"(职称)与之相对应。

在德国、美国、韩国、日本和印度等国家,评职称也并非易事。日本和韩国看重资历,美国注重成果质量,印度则是"论资排辈"和"一考定高下"并重,而德国则实行职称评定和职业资格认定并行的行业准入制度。

在国外,职称制度主要涉及科研人员、高校教师、医生等行业,几乎没有一个国家采取类似我国职称任职资格评审的办法,他们大都是与岗位聘任结合起来,因为每一个机构的岗位要求不一样,不同研究机构的研究人员不可能采取相同标准。例如,在美国的科研机构中,"教授"既代表研究人员本身所具有的学术水平,反映从事教学和科研工作的能力,也代表科研人员在组织内担任的职务,一旦离开原来所在组织或被另外研究机构所聘,则需重新确定职称。

此外,国外在职称制度管理方面,与我国现行做法也有不同。以美国高等教育为例,通常将大学教职工分为教学系列和研究系列,同时又分为永久职位

(Tenure Track)与合同制职位(Non-Tenure Track)。其中永久职位通常包括讲师、副教授和教授三个级别,合同制职位则包括很多,有研究教授/副教授/助理教授、实践教授/副教授/助理教授、授课讲师等等。永久职位和合同制职位的教师在与学校的关系上、薪资待遇、权利义务等方面有很大的不同,其中最主要的一点是合同制职位的教师,不能申请终身教职。在美国,想要被评为教授通常有两种途径:一是专业研究成绩突出,在重要的学术刊物上发表过颇有影响的论文;二是为学校做成能够拿到国家大量拨款的项目。当然,一些硬性的指标肯定也是必须有的,如必须有博士学位,必须发表过多少论文等。

国外大学与研究机构的职称晋升办法比较类似。在美国大学里,一个专业或系,按教学需要来设置相应数量的教授和科研岗位。通常新招聘的教员都是从助理教授开始,然后进入奔向终身教授的轨道。助理教授每一年都必须通过严格的评审,经过五六年,才能升为副教授,并获得终身聘任;然后,再增加积累,向正教授冲刺。这没有名额限制,什么时候够条件了,什么时候就可以提出申请。但如果助理教授经过五六年的时间,最后评审不能过关,就要卷铺盖走人。即使获聘终身教授,也要进行终身教授后评审,按水平高低和业绩大小,或嘉奖或惩戒,对"屡教不改"的,劝其退职,直至将其辞退。"终身教授后评审"就是防止已经被长期聘任的教授故步自封、不求上进。

在国外,医生的职称制度与高校又有不同。以美国为例,通常只要能拿到各州政府颁发的营业执照和相应的资质证明,即为合法的医师,可以独立执业,但只有受雇于教学医院的医生才涉及职称评定问题。在美国,90%以上的医生都是地位平等的纯粹的医生,只需做临床诊疗工作,没有任何科研或教学任务,供职于教学医院的执业医生只占全国医生总人数的7%~9%,只有他们才涉及教授或副教授的评定。选择受雇

精彩推荐

原创精华



反腐肃纪 年度观察

十八届中央纪委七次全会,将于6日至8日在北京召开。

- •[光明论坛•温故]新故相推,日生不滞
- 长江经济带发展战略推进一年间: 一江碧水福万代
- •[治国理政新思想新实践]宁波:志愿服务蔚然成风
- 眺望科学精神的理性光辉 深刻理解科学 静"读"李四光
- 互联网上没有硝烟的战场 域名分配折射大国博弈
- •[国际•特别关注]金砖国家合作迈入"中国年"
- 银幕数世界第一 中国电影产业都将面临新的转折点

光明图片



鸡年贺岁纪念币开始兑换



冰趣升温 游客市民寒中作乐



艺术家创作百只"彩绘鸡"祝福2017



合肥: "温暖腊八粥"送给农民工

于教学医院的医生,学术职称与普通大学教师无异,晋升的方式一般都是从助理教授 到副教授再到教授,通常分为临床和科研两个系列。临床系列教授日常工作权重按临 床、教学、服务、科研排序,科研系列教授日常工作权重按科研、教学、服务、临床 排序。

可见,国际上的科研人员也都是根据自己的能力和水平去谋求工作岗位和职称晋升。科学研究无国界,国外科研机构能聘请我国科学家,我国同样也能聘请世界一流科学家。事实上,国家"千人计划"等引才项目已初见成效,职位聘任规则就是遵循国际惯例而行。

(作者单位:中国人事科学研究院)

返回目录 放大 🧧 缩小 📋 全文复制 🕒 上一篇 下一篇 🖺

光明日报社概况 | 关于光明网 | 报网动态 | 联系我们 | 法律声明 | 光明员工 | 光明网邮箱 | 网站地图 光明网版权所有